

6 CONSEJOS PARA APLICAR LAS NORMAS APA

RESUMEN

LA AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA) HA DESARROLLADO, A TRAVÉS DE LOS AÑOS, DISTINTAS EDICIONES DE UN MANUAL QUE ENTREGA DIRECTRICES PARA EL DESARROLLO DE INVESTIGACIONES Y LA PUBLICACIÓN DE DOCUMENTOS CIENTÍFICOS EN LA DISCIPLINA Y LAS CIENCIAS SOCIALES, EN GENERAL. DE ESTA FORMA, LA NORMATIVA INTENTA SERVIR DE APOYO A LOS Y LAS ESTUDIANTES EN LA ELABORACIÓN DE MONOGRAFÍAS Y A DOCENTES E INVESTIGADORES EN LA CONFECCIÓN DE PROGRAMAS, REALIZACIÓN DE ESTUDIOS Y PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS. EN LA SIGUIENTE GUÍA DIDÁCTICA SE ENTREGAN 6 TIPS PARA APLICAR CORRECTAMENTE LAS NORMAS APA EN SU 7ª EDICIÓN.



INTRODUCCIÓN

EL MANUAL DE PUBLICACIONES DE LA ASOCIACIÓN AMERICANA DE PSICOLOGÍA (AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION: APA) SE PUBLICÓ POR PRIMERA VEZ EN EL AÑO 1929. ESTA ORGANIZACIÓN REPRESENTA A LA COMUNIDAD CIENTÍFICA Y PROFESIONAL DEL ÁREA DE LA PSICOLOGÍA. A TRAVÉS DE ESTE MANUAL SE ENTREGAN LINEAMIENTOS RESPECTO A ESTÁNDARES ÉTICOS Y LEGALES, ESTRUCTURA, ESTILO Y CONTENIDO, REDACCIÓN, CONSTRUCCIÓN DE TABLAS Y FIGURAS PARA LA ELABORACIÓN DE MANUSCRITOS O TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN. ESTE MANUAL RECOGE LOS SISTEMAS Y CRITERIOS DE MAYOR USO EN EL CAMPO DE LAS CIENCIAS SOCIALES (COY Y VALENCIA, 2018; MANUAL OF THE AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION, 2010; TORRES ET AL., 2015).

UNO DE SUS PRINCIPALES PROPÓSITOS ES UNIFORMAR LAS CITAS, REFERENCIAS Y BIBLIOGRAFÍAS, DE MANERA QUE SE HAGA MÁS FÁCIL PARA EL LECTOR LOCALIZAR LAS FUENTES (COY Y VALENCIA, 2018). LAS COMUNIDADES ACADÉMICAS COMO APA, PUBLICAN ESTE TIPO DE MANUALES COMO MECANISMO REGULATORIO DE SITUACIONES DE PLAGIO Y COMO FORMA DE EVITAR CONDUCTAS DESHONESTAS EN LA ELABORACIÓN DE PUBLICACIONES CIENTÍFICAS (SILVA Y JUÁREZ, 2013). EL PLAGIO ACADÉMICO AFECTA LA VALIDEZ Y VERACIDAD DE LA INFORMACIÓN ENTREGADA (DREIER & OHLY, 2013, CITADOS EN RUIPÉREZ Y GARCÍA, 2016).

• ¿QUÉ UTILIDAD TIENE LA UTILIZACIÓN DE LAS NORMAS APA?

- DEFINIR ESTÁNDARES Y RIGUROSIDAD EN LAS COMUNICACIONES ACADÉMICAS Y CIENTÍFICAS.
- FACILITAR LA CREACIÓN Y COMPRENSIÓN DE DOCUMENTOS, LIBROS, REVISTAS, FOLLETOS, CON CARÁCTER CIENTÍFICO.
- ESTABLECER UN CONJUNTO DE PROCEDIMIENTOS O NORMAS DE ESTILO PARA ORGANIZAR LOS DISTINTOS COMPONENTES DE LA ESCRITURA ACADÉMICA Y CIENTÍFICA.
- PROCURAR LA CLARIDAD, LA UNIFORMIDAD, PRECISIÓN Y EL RESPETO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO.
- FORTALECER LA CONCEPCIÓN, REALIZACIÓN Y EL CONSUMO DE CONOCIMIENTO CIENTÍFICO.
- ASEGURAR LA PRECISIÓN DEL CONOCIMIENTO.
- PROTEGER LOS DERECHOS Y LAS GARANTÍAS DE LOS PARTICIPANTES EN LA INVESTIGACIÓN.
- PROTEGER LOS DERECHOS DE PROPIEDAD INTELECTUAL.



CONCEPTOS CENTRALES

PARA USAR CORRECTAMENTE EL FORMATO QUE PROPONE APA, RESULTA ÚTIL APROXIMARSE A LA DEFINICIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE ALGUNOS CONCEPTOS CENTRALES (DRESDNER, 2017; SILVA Y JUÁREZ, 2016; TORRES ET AL., 2015):

FUENTES

- CORRESPONDE A TODO AQUEL MEDIO QUE PROPORCIONA INFORMACIÓN. DEPENDIENDO DE SU NATURALEZA, LAS FUENTES PUEDEN SER BIBLIOGRÁFICAS, ELECTRÓNICAS, HEMEROGRÁFICAS, ENTRE OTRAS.

REFERENCIAS

- CORRESPONDEN A LAS FUENTES QUE HAN PASADO POR UN PROCESO DE SELECCIÓN Y DISCRIMINACIÓN DURANTE EL PROCESO DE ESCRITURA, POR LO TANTO, SERÁN SOLO LAS FUENTES QUE SE UTILIZARON EN EL DESARROLLO DE SU TRABAJO Y NO LAS FUENTES CONSULTADAS QUE NO SE UTILIZARON.
- SE ESCRIBEN AL FINAL DEL TRABAJO ESCRITO, EN UN LISTADO QUE DEBE IR EN ORDEN ALFABÉTICO POR EL APELLIDO DEL PRIMER AUTOR DE CADA ENTRADA, SEGUIDO DE LAS INICIALES DEL NOMBRE DEL AUTOR.
- A DIFERENCIA DEL RESTO DEL TEXTO, EL LISTADO DE REFERENCIAS DEBE ESCRIBIRSE CON SANGRÍA FRANCESA.

CITAS

- CORRESPONDE A LA TRANSCRIPCIÓN PARCIAL DE UN TEXTO CON LA REFERENCIA PRECISA DE LA FUENTE. LAS CITAS DEBEN CONSIGNARSE EN EL TEXTO DEL MISMO TRABAJO ESCRITO Y PUEDEN CLASIFICARSE EN CITAS DIRECTAS, INDIRECTAS Y PARENTÉTICAS.

A CONTINUACIÓN, SE ENTREGAN ALGUNAS DEFINICIONES Y EJEMPLOS DE "CITAS" EN LA SIGUIENTE TABLA:

TIPO DE CITA	DEFINICIÓN/CARACTERÍSTICAS	EJEMPLO (APA 7ª EDICIÓN)
DIRECTAS O TEXTUALES	Son oraciones o párrafos de las referencias que se transcriben de forma íntegra en el trabajo escrito.	Respecto a los mitos de la investigación científica, Hernández et al. (2014) señalan: "La verdad es que no resulta tan intrincada ni difícil. Cualquier ser humano puede hacer investigación y realizarla correctamente, si aplica rigurosamente el proceso correspondiente. Lo que se requiere es conocer dichos procesos y sus herramientas fundamentales" (p. 13).
INDIRECTAS O NO TEXTUALES	Son las ideas que se toman de una referencia o bien la resumen. También se conoce como "parafraseo".	Respecto a los mitos de la investigación científica, Hernández et al. (2014) señalan que dedicarse a la investigación no es un don ni depende de una capacidad especial de las personas, sino más bien de conocer sus principales procesos y herramientas y aplicar ambas rigurosamente.
PARENTÉTICAS	Se presentan al final de toda cita directa o indirecta y van entre paréntesis. Su finalidad es dar cuenta del lugar de origen de la cita y, por lo general, indican el apellido del autor, el año de publicación y la página.	Entre las características de la investigación cualitativa, se ha mencionado que esta se destaca por su recursividad. Lo anterior se puede ejemplificar en el hecho de que, en la investigación cualitativa, es posible desarrollar preguntas e hipótesis antes, durante o después de la recolección y el análisis de los datos (Hernández et al., 2014). A la comprensión del método de estudio de caso, uno de sus principales exponentes ha mencionado lo siguiente: "En otros términos, usted podría usar el método de estudio de caso porque quiso cubrir las condiciones contextuales deliberadamente - creyendo que ello podría ser muy pertinente a su fenómeno de estudio. Esta primera parte de nuestra lógica de diseño ayuda por consiguiente que nosotros entendamos los estudios de caso continuando la distinción de las otras estrategias de investigación que se han discutido" (Yin, 1994, p.9)
CITA DE UNA CITA	Corresponde al uso de una cita utilizada, al mismo tiempo, por el o los autores de una fuente. Siempre es recomendable intentar llegar a la fuente original y citar directamente, y no realizar citas secundarias.	Entre las diversas actividades del investigador cualitativo, se destacan equilibrar entre el punto de vista interno y su función de observador externo; utilizar las técnicas y habilidades sociales de acuerdo al contexto de investigación; y producir datos para generar descripciones detalladas de los fenómenos (Neuman, 1994, citado en Hernández et al., 2014). Newman (1994, citado en Hernández et al., 2014), señala que, entre las diversas actividades del investigador cualitativo, se destacan equilibrar entre el punto de vista interno y su función de observador externo; utilizar las técnicas y habilidades sociales de acuerdo al contexto de investigación; y producir datos para generar descripciones detalladas de los fenómenos.

EJEMPLOS DE CITAS (APA, 7ª EDICIÓN)

A) CITA DIRECTA MENOR A 40 PALABRAS

- La cita debe estar incorporada en el texto, encerrada entre comillas e incluir entre paréntesis (y al final de la cita) el número de la página donde está localizada la cita:

EJEMPLOS

1. Zamarripa (2013) define el balance decisional como: "una parte importante del proceso de toma de decisiones, se refiere a la percepción de ventajas y desventajas de continuar realizando un comportamiento o adoptar uno nuevo" (p. 26).

2. La ira es considerada como una simple reacción humana, y el pecado de la ira depende del grado en que se manifieste: "Cuando el movimiento instintivo pasional de la ira se despierta, nos ciega, nos estupidiza y nos convierte en una especie de bestias obcecadas. Ese exceso es perjudicial, pero yo creo que un punto de cólera es necesario" (Savater, 2005, p. 81).

B) CITA DIRECTA MAYOR A 40 PALABRAS

- Si la cita tiene más de 40 palabras, sepárela en un bloque independiente y omita las comillas.
- Aplice en el margen izquierdo una sangría de 2,54 cm en la misma posición que un nuevo párrafo.
- No deje sangría usual al inicio del párrafo.
- Si hay párrafos adicionales dentro de la cita, sangre la primera línea de cada uno.
- Cite la fuente y el número de la página o párrafo entre paréntesis después del punto final.
- Si cita la fuente en la oración que introduce la cita en bloque, sólo se incluye al final el número de la página entre paréntesis.

EJEMPLOS:

1. CITACIÓN PARENTÉTICA

En definitiva, el asentamiento de blancos, mestizos y algunos esclavos se debió a las políticas de agregación y segregación de tierra para la explotación de ganado y sembradíos:

Jurídicamente estaba justificado el asalto a las tierras de los indios. Entre el año de 1750 y el de 1800, época en que las comunidades indígenas del oriente colombiano fueron objeto de una política de agregación-segregación de tierras, el monto de las ventas de unos 68 resguardos fue de 110 308 pesos aproximadamente (Tovar, 1986, p. 23).

2. CITACIÓN NARRATIVA

El asentamiento de blancos, mestizos y algunos esclavos está directamente relacionado con las políticas de agregación y segregación de tierra, que advierte Tovar (1986), para la explotación de ganado y sembradíos:

Jurídicamente estaba justificado el asalto a las tierras de los indios. Entre el año de 1750 y el de 1800, época en que las comunidades indígenas del oriente colombiano fueron objeto de una política de agregación-segregación de tierras, el monto de las ventas de unos 68 resguardos fue de 110 308 pesos aproximadamente (p. 23)

C) CITAS PARA TRABAJOS CON 2 AUTORES

- Cuando un trabajo es de autoría de dos personas, se debe citar indicando el apellido de cada uno separados por la conjunción copulativa "y" y el año de la publicación, entre paréntesis. Por ejemplo, (Bruna y Herrera, 2015).
- La conjunción copulativa "y" también puede reemplazarse por el símbolo "&". Normalmente, la "y" se utiliza para autores que escriben en español, y la "&" para autores que escribe en inglés.

- Cuando se cita el trabajo realizado por dos autores, se deben indicar ambos autores cada vez que se haga referencia a su trabajo en el texto general.

EJEMPLOS

1. Álamo y Mejía (1987) señalan que en la investigación cualitativa los hechos sociales se explican mediante la comprensión y en forma holística.

2. La investigación cualitativa busca comprender la realidad dinámica mediante la comprensión en forma holística de los hechos e interacciones sociales (Taylor & Robbins, 1987).

D) CITAS PARA TRABAJOS CON 3 O MÁS AUTORES

- Cuando un trabajo sea de la autoría de 3 o más autores, desde la primera cita se escribe el primer apellido y la expresión latina "et al." (abreviación de et alii= y otro).

CANTIDAD DE AUTORES	CITA ENTRE PARÉNTESIS	CITA NARRATIVA
Un autor	(Sirlopú, 2020)	Sirlopú (2020)
Dos autores	(Varela y Reyes, 2020)	Varela y Reyes (2020)
Tres o más autores	(Villarroel et al., 2020)	Villarroel et al. (2020)

E) CITAS DE PÁGINAS WEB

- En aquellos casos en que se necesita referir en el texto general una fuente de información que es una página web, se debe indicar en la cita la URL en el cuerpo del trabajo, pero no incluirla en el listado de referencias (Torres et al., 2015).

En este contexto, es necesario organizar el tiempo de docencia online combinando diversas actividades pedagógicas: exposición del docente en no más de 30 minutos (<https://www.nature.com/articles/d41586-020-00896-7>), actividades de trabajo grupal, interacciones dialógicas del profesor con los estudiantes a nivel grupal, pero también planificar reuniones con grupos pequeños de 4 o 5 estudiantes, e incluso de manera individual, donde podamos saber cómo cada alumno está comprendiendo y aprendiendo los contenidos.

[com/articles/d41586-020-00896-7](https://www.nature.com/articles/d41586-020-00896-7)), actividades de trabajo grupal, interacciones dialógicas del profesor con los estudiantes a nivel grupal, pero también planificar reuniones con grupos pequeños de 4 o 5 estudiantes, e incluso de manera individual, donde podamos saber cómo cada alumno está comprendiendo y aprendiendo los contenidos.

F) REFERENCIAS CON MISMO AUTOR Y AÑO

- Al citar varias referencias del mismo autor y del mismo año, se deben distinguir con letras minúsculas en la lista de referencias e incluir esas letras en la citación, así:

(Álvarez, 2005a)
(Álvarez, 2005b)

- Para asignar las letras, organice las referencias que coinciden en autor y año por orden alfabético según la primera palabra del título (omite los artículos "el/la" y "un/una" para este fin).

G) AUTORES CORPORATIVOS

- En el caso de documentos institucionales u oficiales cuya autoría es de una organización o institución (entidades gubernamentales, ONG, fundaciones, etc.), esta se debe mencionar por su nombre completo tanto en el texto como en el listado de referencias, aun cuando sus siglas sean muy conocidas. Las siglas se deben introducir entre paréntesis junto con el nombre completo en la primera mención, para luego poder usarlas sin riesgo de confusiones.

EJEMPLO

Según el Ministerio de las Tecnologías de la Información y las Telecomunicaciones (MinTIC), las decisiones sobre el presupuesto quedan a cargo del comité establecido para ello (MinTIC, 2018).

H) COMUNICACIONES PERSONALES

- Los trabajos que no pueden ser consultados por los lectores se citan en el texto como comunicaciones personales y no requieren entrada en la lista de referencias. Estos textos incluyen correos electrónicos, mensajes de texto, chats o mensajes directos, entrevistas personales, conversaciones telefónicas, discursos en vivo, conferencias académicas no grabadas, memorandos, cartas y materiales no grabados de tradición oral. La cita debe incluir las iniciales y el apellido del comunicador y la fecha más exacta posible.

EJEMPLOS

- Citación parentética: (C. Robayo, comunicación personal, 3 de mayo de 2018).
- Citación narrativa: T. Reyes (comunicación personal, de febrero de 2017).

EJEMPLOS DE REFERENCIAS (APA, 7ª EDICIÓN)

A) ¿CÓMO SE ORDENAN LOS AUTORES DE UNA REFERENCIA?

- Los autores de cada publicación que se haya utilizado para escribir el trabajo, se deben escribir en el mismo orden en el que aparezcan en la fuente, incluyendo el apellido seguido de una coma, la inicial del nombre del autor con mayúscula y un punto (Dresdner, 2017).
- En el caso de los apellidos compuestos (por ejemplo: Pérez-Cotapos; González de la Barra), se

debe escribir el apellido tal cual. En tanto, si en la publicación original, se incluyen los dos apellidos de los autores, se debe escribir la referencia utilizando ambos apellidos.

- En una referencia se pueden incluir hasta 7 autores, indicando la locución “y” o “&” antes de señalar los datos del último autor (Dresdner, 2017).

EJEMPLO

Gómez, C., Casas, B. y Hurtado, M.
Pérez-Cotapos, A., Claro Henríquez, G. y Osses Guerra, J.

B) REFERENCIA DE ARTÍCULO DE REVISTA CON DOI (DIGITAL OBJECT IDENTIFIER: GARANTIZA EL ACCESO DIRECTO A LA PUBLICACIÓN, AUN SI CAMBIARA LA URL)

Apellido, inicial del nombre del autor(es). (Año de publicación). Título del artículo. *Nombre de la revista*, volumen(número), páginas de inicio-página final del artículo. Copia del link doi:

Todas las referencias deben incluir sangría francesa y tener interlineado doble.

EJEMPLO

Osorio-Delgado, M. A., Henao-Tamayo, L. J., Velásquez-Cock, J. A., Cañas-Gutiérrez, A. I., Restrepo-Múnera, L. M., Gañán-Rojo, P. F., Zuluaga-Gallego, R. O., Ortiz-Trujillo, I. C. & Castro-Herazo, C. I. (2017). Aplicaciones biomédicas de biomateriales poliméricos. *DYNA*, 84(201), 241-252. <https://doi.org/10.15446/dyna.v84n201.60466>

OTROS EJEMPLOS: (PRÓXIMA PÁGINA)

SITUACIÓN	INDICACIONES Y EJEMPLOS
ARTÍCULO DE REVISTA SIN DOI	<p>Apellido, inicial del nombre del autor(es). (Año de publicación). Título del artículo. <i>Nombre de la revista, volumen(número), páginas del artículo</i>. Plataforma de la que fue recuperada y link en formato http://</p> <p>Ejemplo: Anderson, A. K. (2005). Affective influences on the attentional dynamics supporting awareness. <i>Journal of Experimental Psychology: General</i>, 154(5), 258–281. Scielo Chile. http://www.scielo.cl/</p>
LIBRO ELECTRÓNICO	<p>Apellido, inicial del nombre del autor(es). (Año de publicación). <i>Título del libro</i>. Link en formato http://</p> <p>Ejemplo: Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., y Baptista Lucio, P. (2014). <i>Metodología de la investigación</i>. Gobierno de Colombia. http://observatorio.epacartagena.gov.co/</p>
DOCUMENTOS EN LÍNEA	<p>Apellido, inicial del nombre del autor(es). (Año de publicación). <i>Título del documento</i>. Link en formato http://</p> <p>Ejemplo: Organización Mundial de la Salud. (2016). <i>Informe Mundial sobre la diabetes: resumen de orientación</i>. Recuperado de http://www.sho.int/diabetes/global-report/es/</p>
TESIS	<p>Apellido, inicial del nombre del autor(es). (Año de publicación). <i>Título de la tesis</i> (Grado conducente de la tesis, Nombre de la institución, Lugar de publicación). Link en formato http://</p> <p>Ejemplo: Gárate, J. (2016). <i>La figura del etnoeducador como docente y gestor cultural: el caso del distrito de Buenaventura, Colombia</i> (Tesis conducente al grado de Magíster en Gestión Cultural, Universidad de Chile, Santiago de Chile). Repositorio Académico. http://www.repositorio.uchile.cl/</p>
TRABAJO PRESENTADO EN SIMPOSIO O CONGRESO	<p>Autor(es). (mes, año). <i>Título del trabajo</i>. Trabajo presentado en la conferencia de (indicar nombre de la conferencia o simposio). Nombre de la organización, lugar. Link en formato http://</p> <p>Ejemplo: Debeljuh, P. (septiembre, 2014). <i>Conciliación trabajo-familia y Desarrollo Sostenible</i>. Trabajo presentado en II Congreso Internacional Familia y Sociedad, Barcelona. http://www.congresofys.com/</p>
LEY EN LÍNEA	<p>Número de la ley y denominación oficial si la tiene. (día mes y año de publicación). En Título del sitio web, [en línea]. Link en formato http://</p> <p>Ejemplo: Ley N°20.370. Establece la Ley General de Educación. (12 de septiembre de 2009). En Biblioteca del Congreso Nacional, [en línea]. http://www.leychile.cl/Navegar?idNorma=106043</p>

D.- REFERENCIA DE LIBRO COMPLETO:

Apellido autor 1, Inicial nombre., & Apellido autor 2, Inicial nombre. (Año). *Título del libro*. Editorial.

EJEMPLO

Andrews, L. B., & Nelkin, D. (2001). *Body bazaar: The market for human issue in the biotechnology age*. Crown Publishers.

E.- REFERENCIA CAPÍTULO DE LIBRO:

Apellido autor 1, Inicial nombre., & Apellido autor 1, Inicial nombre. (Año) Título del capítulo. En *Título del libro* (pp. página de inicio del capítulo–página final del capítulo). Editorial.

EJEMPLO

Andrews, L. B., & Nelkin, D. (2001). Biocommerce: The people in the body. En *Body bazaar: The market for human issue in the biotechnology age* (pp. 24-41). Crown Publishers.

F.- INFORME DE AGENCIA GUBERNAMENTAL U OTRA ORGANIZACIÓN:**EJEMPLO**

Comisión Económica para América Latina y el Caribe. (2019). *Panorama social de América Latina 2018 (LC/PUB.2019/3-P)*. <https://bit.ly/37Evqoa>

G.- INFORME CON AUTOR Y RESPALDO INSTITUCIONAL:**EJEMPLO**

Concha, T., Ramírez, J. C. & Acosta, O. (2017). *Tributación en Colombia: reformas, evasión y equidad. Notas de estudio* (Serie Estudios y Perspectivas 35). Oficina de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe en Bogotá. <http://bit.ly/34oLur0>

Cuando el documento no indica los autores individuales, se incluye el nombre de la organización solo en la posición de autor.

Tip1

CUMPLA CON LOS ASPECTOS FORMALES SOLICITADOS POR EL MANUAL, TANTO DE MÁRGENES COMO INTERLINEADO Y LETRA.

EL TAMAÑO DE LOS MÁRGENES EN FORMATO APA DEBE SER DE 2,54 CM (EQUIVALENTE A 1 PULGADA) DE TODOS LOS LADOS. ES DECIR, DEBES APLICAR UN MARGEN DE 2,54 CM A LA MARGEN SUPERIOR, INFERIOR, DERECHA E IZQUIERDA.

TIPO DE LETRA: TIMES NEW ROMAN, CON UN TAMAÑO DE 12 PUNTOS.

EL INTERLINEADO PARA LAS NORMAS APA DEBE SER CON EL FORMATO 2.0 Y EL TEXTO DEBE ESTAR ALINEADO HACIA LA IZQUIERDA, SIN QUE ESTÉ JUSTIFICADO

A CONTINUACIÓN, SE PRESENTAN SEIS CONSEJOS PARA UTILIZAR LAS NORMAS APA (7ª EDICIÓN).

Tip2

CITE CADA UNA DE LAS FUENTES DE DONDE OBTENGA INFORMACIÓN, SÓLO DEJE SIN CITAR LOS ELEMENTOS QUE SEAN DE SU PROPIEDAD.

Tip3

VERIFIQUE QUE CADA UNA DE SUS CITAS CUMPLAN EL FORMATO INDICADO SEGÚN CANTIDAD DE PALABRAS, TIPO DE CITA, CANTIDAD DE AUTORES Y TIPO DE DOCUMENTO.

Tip4

SI AGREGARÁ MATERIAL VISUAL A SU ESCRITO, PROCURE SEGUIR LAS INDICACIONES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE GRÁFICOS Y TABLAS.

LAS TABLAS EXHIBEN VALORES NUMÉRICOS EXACTOS Y LOS DATOS ESTÁN DISPUESTOS DE FORMA ORGANIZADA EN LÍNEAS Y COLUMNAS, FACILITANDO SU COMPARACIÓN. SE LLAMA FIGURAS A CUALQUIER TIPO DE ILUSTRACIÓN QUE NO SEA TABLA. UNA FIGURA PUEDE SER UN CUADRO, UN GRÁFICO, UNA FOTOGRAFÍA, UN DIBUJO U OTRA FORMA DE REPRESENTACIÓN.

A) EL TÍTULO DE LA TABLA DEBE SER BREVE, CLARO Y EXPLICATIVO. DEBE SER PUESTO ARRIBA DE LA TABLA, EN EL MARGEN SUPERIOR IZQUIERDO, DEBAJO DE LA PALABRA TABLA (CON LA INICIAL EN MAYÚSCULA) Y ACOMPAÑADO DEL NÚMERO CON QUE LA DESIGNA (LAS TABLAS DEBEN SER ENUMERADAS CON NÚMEROS ARÁBIGOS SECUENCIALMENTE DENTRO DEL TEXTO Y EN SU TOTALIDAD). EJ.: TABLA 1, TABLA 2, TABLA 3, ETC.

POR EJEMPLO:

TABLA 1

El título debe ser breve, pero claro y explicativo

CATEGORÍA	CATEGORÍA	CATEGORÍA	CATEGORÍA
VARIABLE 1	XX	XX	XX
VARIABLE 2	XX	XX	XX
VARIABLE 3	XX	XX	XX
VARIABLE 4	XX	XX	XX
VARIABLE 5	XX	XX	XX

Mendebisseque num nis et audaes magnit aperiam rest que pliquatum quisquibus iuntusam esto iliquia eum eos autate cum voluptat que quiassus, omnihillo et lignatem

NOMBRE Y
NÚMERO DE
LA TABLA

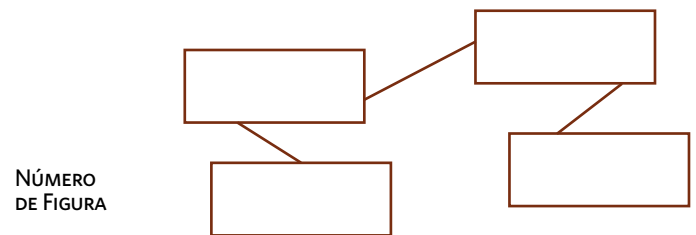
SÓLO SE UBICAN
ESTAS LÍNEAS
HORIZONTALES

NOTA DE
TABLA



B) EL TÍTULO DE LA FIGURA LA EXPLICA DE FORMA CONCISA, PERO DE FORMA DISCURSIVA. DEBE SER PUESTO DEBAJO DE LA FIGURA, CON NÚMEROS ARÁBIGOS SECUENCIALMENTE DENTRO DEL TEXTO COMO UN TODO, PRECEDIDO POR LA PALABRA FIGURA (CON LA INICIAL EN MAYÚSCULA). EJ.: FIGURA 1, FIGURA 2, FIGURA 3, ETC.

POR EJEMPLO:



NÚMERO
DE FIGURA

NOTA DE
FIGURA

Figura X. Mendebisseque num nis et audaes magnit aperiam rest que pliquatum quisquibus iuntusam esto iliquia eum eos autate cum voluptat que quiassus, omnihillo et lignatem

Tip5

CREE UNA LISTA DONDE REFERENCIE CADA UNO DE LOS ESCRITOS DESDE DONDE OBTUVO SUS CITAS. SANGRÍA FRANCESA E INTERLINEADO DOBLE.

Tip6

VERIFIQUE QUE ESTÉ UTILIZANDO LA ÚLTIMA EDICIÓN DEL MANUAL DE LA APA. ACTUALMENTE ESTÁ VIGENTE LA SÉPTIMA EDICIÓN DEL AÑO 2020.

AUTORES

VERÓNICA VILLARROEL H.

DOCTORA EN PSICOLOGÍA, DIRECTORA CIME, PSICOLOGÍA UDD.

ALEXANDRA ZORZANO F.

PSICÓLOGA. ASISTENTE DE INVESTIGACIÓN CIME.

ALEJANDRA GALDÁMES R.

MAGISTER EN PSICOLOGÍA EDUCACIONAL. DOCENTE DE PREGRADO DEL ÁREA PSICOLOGÍA EDUCACIONAL UDD.

REFERENCIAS

- American Psychological Association (2010). *Publication Manual of American Psychological Association* (7th ed.). Author.
- Biblioteca Universidad de Alcalá. (2016). *Referencias bibliográficas. Style APA 6th edition*. Recuperado de <https://biblioteca.uah.es/>
- Coy, H. y Valencia, L. (2018). *Manual de Normas APA*. Red de Universidades Virtuales Iberoamericanas.
- Dresdner, A. (2017). *Manual para la elaboración de referencias bibliográficos en estilo APA. Basado en 6ª Ed. 2010. Edición revisada y actualizada. Para documentos impresos y electrónicos* (2ª ed.). Universidad San Sebastián.
- El doi, Identificador de Objetos Digitales. (2011). *Información Tecnológica*, 22(6), 1. doi:10.4067/S0718-50062011000600 001
- Ruipérez, G., y García, J. (2016). *Plagio e integridad académica en Alemania. Comunicar*, 24(48), 9-17. doi: 10.3916/C48-2016-01
- Sánchez, C. (8 de febrero de 2019). Guía normas APA 7a edición. <https://normas-apa.org/wp-content/uploads/Guia-Normas-APA-7ma-edicion.pdf>
- Torres, S., González, A. y Vavilova, I. (2015). *La cita y referencia bibliográfica: Guía basada en las normas APA*. Biblioteca Central UCES.